



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais APAE de Jundiaí

Fundada em 7 de setembro de 1957

Utilidade Pública: Municipal - Lei 800 de 11/12/59
Estadual - Lei 9428 de 07/06/66

Inscrições: C.N.A.S 114.087/59
C.E.A.S 293/85
C.N.P.J 50.956.440/0001-95
ESTADUAL ISENTA

DESENVOLVIMENTO INFANTIL

1 ANO E 6 MESES

Anda para todos os lados, corre. Puxa e arrasta o que encontra pela frente, sobe em móveis.

O raciocínio está evoluindo. Por exemplo, para pegar um brinquedo que caiu debaixo da mesa ou da cama, se precisar já sabe usar uma vareta ou algo parecido.

Já demonstra claramente o que quer e o que não quer.

Na hora das refeições, passa a recusar aquilo que não gosta.

Quer participar das atividades como varrer a casa, tirar o pó dos móveis.

Mantém uma maior atenção e concentração na execução de atividades

Interessa-se por livros e figuras coloridas. Deixe que olhe e vire as páginas livremente, conte histórias falando sempre corretamente com a criança.

Nessa idade começa a falar o nome das pessoas, objetos, e partes do corpo; manuseia brinquedos para perceber o efeito.

Já está mais independente, tenta tirar algumas peças de roupa sozinha.

Testa com frequência a autoridade dos adultos.

ATIVIDADES

Participar das refeições à mesa com toda a família.

Incentivá-la a não jogar papeis de bala, sorvetes no chão das ruas e lugares públicos.

Dramatize, quando for ler alguma história para a criança "interprete" os personagens mudando o tom de voz e gesticulado, utilize fantoches.

Converse muito, pois ela já é capaz de compreender ordens simples e falar palavras, seu vocabulário aumenta a cada dia.

Seja firme com relação às regras e a imposição dos limites. Converse com os familiares e quem cuida da criança sobre a importância da coerência para não confundir a criança.

Organize passeios ao ar livre onde ela possa pisar na grama, areia, terra.

Limite o espaço da bagunça com os brinquedos; a casa é de toda a família e no final do dia a ensine a ajudá-la a guardar seus brinquedos.

Nomeie as partes do corpo enquanto a ensina a lavar-se.

Não ceda as birras, mesmo se ocorrerem em lugares em lugares públicos. Não grite, nem bata na criança.

Aja com autoridade, firmeza e segurança ao impor os limites.

Lembre-se que você serve de modelo para seu filho sobre como se comportar diante dos imprevistos da vida, procure manter o autocontrole.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais APAE de Jundiaí

Fundada em 7 de setembro de 1957

Utilidade Pública: Municipal - Lei 800 de 11/12/59
Estadual - Lei 9428 de 07/06/66

Inscrições: C.N.A.S 114.087/59
C.E.A.S 293/85
C.N.P.J 50.956.440/0001-95
ESTADUAL ISENTA

OBSERVAÇÃO

Se nessa idade seu filho ainda não anda, não fala ou não brinca, procure seu Pediatra com urgência, a APAE ou vá até a Unidade Básica de Saúde mais próxima.

**Fonte: manual "Aprendendo e ensinando a lidar com deficiências na comunidade" – 1º fascículo
"O Desenvolvimento da criança" – Unicef/Corde/Apae-SP**

Elaborado por: Lygia Rodrigues Ramos Achete – Psicóloga - CRP 06/81206 do Programa de Intervenção Preventiva - PIP – Março 2020